CDEN du 22 novembre 2019

Le **SNE** était présent lors du CDEN en Préfecture de Lille le 22 novembre. Ce CDEN avait pour objet de faire un bilan de l'année scolaire écoulée et également de tracer les grandes lignes de la rentrée 2020 dans le premier et le second degré.

Vous trouverez *ici* la déclaration liminaire du **SNE/ SNALC**.

Nous avons retenu deux décisions importantes de Monsieur Bessol, Inspecteur d'Académie du Nord :

- Les **écoles orphelines du département**, se situant en deçà de l'indice moyen de position sociale (IPS) observé en REP en France (soit 70 points) seront concernées par le dédoublement des classes de CP et de CE1 dès la rentrée 2020.
- Les **classes dédoublées en co-intervention** (souvent faute de locaux) compteront désormais pour 2 classes lors du calcul de effectifs. Cela aura un impact positif pour les décharges de certains directeurs d'école de département.

Le **SNE** prend acte positivement de ces mesures, qui vont dans le bon sens et sont plus équitables.

Informations :

1. Nombre de classes dédoublées dans le Nord en 2019/2020

Niveau	Label	ETP (équivalent temps plein)	Classes
GS		43	43
CP	REP+	340	308
CE1	REP+	349	349
CP	REP	364	335
CE1	REP	399	396
TOTAL		1495	1431

2. Ecole inclusive :

Plus de 20 000 élèves en situation de handicap sont intégrés dans les classes, sur un total de 540 000 élèves (1^{er} et 2^e degré confondus). C'est un nombre important, ce que souligne de DASEN. A noter également la présence de plus de 100 PIAL dans le Nord.

⇒ Pour le **SNE**, cela a un impact sur les conditions de travail des enseignants, car cela remet en question leur façon d'enseigner. L'effort d'adaptation est donc très important, ce qui mérite d'être pris en compte dans la revalorisation salariale.

3. Plan violence

Plusieurs mesures concrètes ont été prises, notamment en direction des collèges et lycées :

- renforcement des procédures disciplinaires (plus de 1200 conseils de discipline ayant entraîné 80% d'exclusions définitives)
- renforcement de la protection des personnes
- prise en charge des élèves hautement perturbateurs
- cellule lutte violence
- classes relais
- protocole d'accompagnement et de responsabilisation des familles
- convention avec ARS et équipes mobiles

⇒ Pour le **SNE**, il faudrait étendre ces dispositifs au premier degré, puisque nous constatons des faits de violence émanant d'élèves de plus en plus jeunes. M.Bessol a prévu des mesures en ce sens.

Le **SNE** est intervenu en fin de réunion, suite au débat sur la direction d'école entamé par plusieurs organisations syndicales : il a rappelé son attachement à une évolution du métier qui prendrait en compte ses particularités. Il rappelle que la procédure de simplification n'est pas la solution miracle, et qu'il n'est pas envisageable de déléguer des tâches auprès de collègues qui n'ont pas la responsabilité *in fine*.

Le **SNE** rappelle également que le malaise actuel des enseignants est étroitement lié à l'écart entre ce qui est demandé et ce qui est réalisable par les enseignants. Cet écart met une pression importante sur les agents et engendre de la frustration et du découragement. Les PE sont en train de perdre le sens de leur métier, dont la représentation est désormais très éloignée de leur quotidien.

Laurent Hoefman, élu CDEN.